

MATÈRIA	MATEMÀTIQUES	GRUP/S:	2N A ESO	CURS ESCOLAR	1213	PROFESSOR/A	MATI
<b>PRESENTACIÓ</b>							
<i>Grup A: Diferència amb el curs passat. Exigència a nivell alt.</i>							
QUE VULL QUE APRENGUEU ( objectius)				QUE ESTUDIAREM ( continguts)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entendre la matemàtica com una ciència oberta i dinàmica que ha seguit una evolució històrica i que té capacitat d'adaptació a les noves situacions.</li> <li>Valorar especialment el caràcter instrumental de la matemàtica en altres camps del coneixement.</li> <li>Aplicar de manera creativa, davant de situacions noves, els mètodes matemàtics apresos.</li> <li>Utilitzar tècniques matemàtiques per interpretar i avaluar, de manera crítica, la informació que rep del seu entorn.</li> <li>Conèixer i valorar les pròpies habilitats matemàtiques i emprar-les amb flexibilitat (sabent canviar d'estratègia, si cal) i amb constància en la recerca de solucions a les situacions problemàtiques que se li plantegin.</li> <li>Emprar, quan convingui, diferents llenguatges matemàtics (algèbric, geomètric, gràfic, etc.) per tal que les seves possibilitats expressives i de raonament millorin en rigor i precisió.</li> <li>Fer observacions sistemàtiques d'aspectes quantitatius, geomètrics i lògics de la realitat, i estructurar i presentar la informació obtinguda de manera que se'n faciliti l'anàlisi posterior.</li> <li>Analitzar un conjunt de dades i trobar-hi possibles relacions, fent ús de models matemàtics elementals ( funcionals, algèbrics).</li> <li>Emprar amb soltesa i familiaritat els mitjans tecnològics (calculadores i ordinadors) que faciliten les tasques de càlcul i de representació.</li> </ul>				<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Nombres enters</b> (conjunt de nombres enters, operacions bàsiques, potenciació i radicació)</li> <li><b>Fraccions i nombres decimals</b>(Fraccions positives i negatives, operacions amb fraccions, relació entre fraccions i decimals, aproximacions, arrodoniment i error)</li> <li><b>Equacions amb 1 incògnita</b> (llenguatge algebraic, resolució d'equacions, aplicació a la resolució de problemes )</li> <li><b>Equacions amb 2 incògnites. Sistemes ( equacions de primer grau amb dues incògnites, sistemes d'equacions)</b></li> <li><b>Proporcionalitat i percentatges</b> (raons i proporcions, magnituds proporcionals, percentatges)</li> <li><b>Funcions</b> (dependència entre magnituds, concepte de funció, funcions de proporcionalitat directa i inversa)</li> </ol>			

COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>Treball a partir d'una breu explicació i la realització d'exercicis relacionats, els exercicis es faran a classe i si no es finalitzen s'haurà de fer a casa, aquests seran normalment els deures en aquesta àrea.</p> <p>La correcció dels exercicis es realitzarà a la pissarra només en el cas en que hi hagi alguna dificultat, de no se així es comentaran els resultats amb els altres companys i es continuarà la unitat.</p> <p>No caldrà la presentació d' un dossier del tema però el professor anirà demanant de tant en tant la feina feta.</p>	<p>Les notes finals d'avaluació respecte a conceptes i procediments sortiran majoritàriament de les notes dels controls de cada unitat.</p> <p>Es valora i es puntua el procediment a part del resultat, així com la coherència en la resposta i el correcte acompanyament d'aquest amb les seves unitats.</p> <p>En quant a l'actitud, la nota sortirà del comportament a classe, de la realització dels deures, del lliurament d'algun treball especial, de portar sempre el material, de la puntualitat,...</p> <p>Entre conceptes i procediments s'avaluarà el 70% de la nota global i l'actitud comptarà el 30% restant.</p> <p>Les recuperacions de cada trimestre es realitzaran normalment en el transcurs de les tres setmanes posteriors al lliurament de les notes. Si un alumne no es presenta a la recuperació d'alguna de les avaluacions, perdrà el dret de presentar-se a les següents recuperacions, si es que les ha de fer. Haurà d'aprovar a partir de la convocatòria de la prova extraordinària del Setembre.</p>
<p><b>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</b></p>	
<p>El treball a l'aula a l'hora de fer els exercicis de la unitat és flexible i lliure depenent com li agradi treballar a l'alumne ( o bé sol o bé en parelles).</p> <p>El material necessari per a treballar a totes les unitats són els fulls quadriculats i estris per escriure. Segons les unitats també necessitarem calculadora, regles (escaire, cartabó, semicercle graduat) , compàs, ...</p> <p>Ús de la calculadora només en els exàmens (no inclosos aquells que són essencialment de càlcul),</p> <p>L'actitud a classe a de ser la normal exigida a qualsevol. Es donaran avisos, el primer avís no tindrà repercussió directa, el segon avís suposarà un negatiu de comportament en el registre del professor i el tercer avís a més de comptar com a negatiu també serà un avís a l'agenda. Si persisteix l'actitud negativa es seguirà els procediments de l'etapa.</p> <p>Si un alumne acumula cinc negatius d'actitud a l'avaluació, estarà suspès en aquest apartat.</p>	